

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков
М.П.

«15» января 2010 г.

**Положение
о видах и формах внутренней оценки качества реализации
дополнительных профессиональных программ
и программ по профессиональному обучению
в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программ по профессиональному обучению и их результатов в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (далее - Академия) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Академии, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ и программ по профессиональному обучению относится к компетенции Академии.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ по профессиональному обучению проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы и программ по профессиональному обучению заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы и программ по профессиональному обучению положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программ по профессиональному обучению.

1.4. Дополнительная профессиональная программа и программ по профессиональному обучению (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения,

содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Уставом Академии.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и(или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программы по профессиональному обучению направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и программы по профессиональному обучению учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения

должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению направлены на:

- получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению в Академии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Академии, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования и профессионального обучения посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Академии в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга Академии в системе оказания образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Академии.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению Академии являются: слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Академии.

2.8. Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриакадемического контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению среди слушателей и работодателей, который проводит Академия самостоятельно.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат,

тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

- мониторинговые исследования;
- анкетирования и социологические опросы;
- посещение занятий;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Ответственность Академии за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению

3.1. Академия несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению:

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки несет ответственность

- за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы и программы по профессиональному обучению, объективность контроля оценки достижений слушателей;
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению в Академии;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению;

- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы и программы по профессиональному обучению по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

3.1.2. Проректор по учебной работе несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программы по профессиональному обучению и их результатов.

1. Разработано и внесено

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки

«10» января 2010 г.

 Н.В. Токарева

2. Согласовано:

Проректор по учебной работе

 Н.А. Медведева

Ведущий юрисконсульт

 О.В. Смирнова

3. Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 50-Д от «13» января 2010 г.