

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА
Н.Г.Малков
М.П.
« 11 » _____ 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина» на 1.04.2019г.

Вологда-Молочное
2019 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО	7
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	8
2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников	13
2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	14
2.5. Анализ внутренней системы качества образования	19
2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава	21
2.7. Реализация программ дополнительного образования	23
2.8. Организация практической подготовки по программам обучения	25
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	37
6. Материально-техническое обеспечение	45
Результаты анализа показателей самообследования	50

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сокращенное наименование ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Юридический адрес: 160555, Вологодская область, г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, д. 2., телефон/факс (8172) 52-57-30, официальный сайт www.molochnoe.ru.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА была основана 3 июня 1911 года по Указу Государя-императора Николая II как «Вологодский молочнохозяйственный институт». Статус «академии» и имя Николая Васильевича Верещагина вуз заслужил и получил в 1995 году. Академия является одним из основоположников развития системы аграрного высшего образования и сельскохозяйственной науки, особенно в комплексных вопросах технологии получения и промышленной переработки молока. Академия стала местом зарождения многих новых направлений научных исследований и подготовки кадров. Международное признание имеют научные школы академии. Академия всегда стремится предложить эффективные научно-образовательные ответы на новые потребности времени. Традиционным является многоплановое взаимодействие академии с отраслями агропромышленного комплекса, лесного комплекса, а так же с различными государственными и общественными структурами по социальному развитию региона. Академия ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности, является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Миссия академии:

- качественное и доступное аграрное, технологическое, лесотехническое, инженерное и экономическое высшее профессиональное образование для агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Вологодской области и соседних регионов Северо-Западного федерального округа.
- комплекс дополнительных образовательных и сопутствующих услуг (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, другие сопутствующие услуги для студентов и слушателей);
- адресные научные исследования и индивидуальное консультирование субъектов агропромышленного комплекса, лесного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности Вологодской области и других регионов по направлениям технологического, технического и экономического развития.

Для реализации объявленных целей ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА решает следующие задачи:

в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов на базе научных исследований с использованием современной системы управления и контроля, гарантирующей высокое качество образования;
- вводит новые направления подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развивает элитные и массовые программы подготовки специалистов;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает и реализует условия для непрерывного образования;
- воспитывает у обучающихся потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

в области научной деятельности:

- проводит многопрофильные и междисциплинарные фундаментальные и прикладные научные исследования, определяющие общий потенциал вуза и составляющие основу образования высокого качества;
- создает условия для расширения и укрепления научно-педагогических школ академии, для широкого привлечения талантливой молодежи к научно-образовательной деятельности;
- осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру;
- ведет экспертно-аналитическую деятельность в области науки и образования;
- укрепляет сотрудничество с институтами Российской академии наук и отраслевыми институтами, создает и развивает учебно-научные центры;
- расширяет инфраструктуру инновационного развития, обеспечивающую эффективный трансферт наукоемких технологий и создание конкурентоспособной продукции;

в области регионального развития:

- содействует социальному, экономическому, институциональному и культурному развитию страны, округа и региона, являясь одним из базовых региональных вузов по развитию актуальных отраслей экономики Вологодской области – агропромышленный комплекс, лесной комплекс;
- сотрудничает с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- способствует формированию высокотехнологических секторов экономики региона через активизацию передачи наукоемких технологий и интеграцию с мировой индустрией высоких технологий, способствующую привлечению в регион внешних инвестиций;

- содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, терпимости, взаимного духовного и культурного обогащения в Вологодской области и в Северо-Западном федеральном округе;

в области международной деятельности:

- участвует в процессах формирования интегрированного европейского образовательного пространства, сохраняет традиции;

- активно участвует в формировании региональных и международных межвузовских сетей;

- развивает международное сотрудничество в области науки и высоких технологий, создает новые формы взаимодействия в актуальных областях;

- активно участвует в программах международного сотрудничества Северо-Западного федерального округа и региона.

Для решения указанных задач академия:

- развивает собственную структуру и совершенствует систему управления, опираясь на динамичную организацию основной деятельности (проектно-ориентированный подход) и интеграцию с другими образовательными и научными учреждениями;

- расширяет систему дополнительных источников финансирования;

- развивает материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру обеспечения социальной жизни коллектива сотрудников и студенчества;

- создает информационную среду, обеспечивающую формирование высокой информационной культуры в вузовском сообществе и вне его и создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности.

Показатели и основные параметры программы развития вуза

В академии выполняется комплексная программа развития вуза, рассчитанная до 2020 года и предназначенная на повышение качества подготовки специалистов, модернизацию вуза, повышение результативности всех видов деятельности.

Целью настоящей программы является комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности вуза, повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг, повышение привлекательности для абитуриентов, развитие научного потенциала и результативности исследований, развитие международного сотрудничества и укрепление материально-технической базы.

Основными задачами реализации программы являются:

- создание условий, позволяющих привлекать для обучения подготовленных абитуриентов;

- расширение научно-производственной деятельности, развитие спектра научно-образовательных услуг и существенное увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах академии;

- формирование механизма интеграции вуза в международное научно-образовательное пространство, обеспечение мобильности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере международных отношений;
- обновление и развитие инфраструктуры учебного и научного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями производства;
- увеличение объемов финансового обеспечения.

В образовательной деятельности приоритетами являются: формирование и реализация системы непрерывного профессионального аграрного образования и создание доступных электронных образовательных ресурсов. Планируемые результаты деятельности Академии представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты деятельности Академии

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год
1.	Затраты вуза на исследования и разработки	млн. руб.	21,0	21,5
2.	Численность обучающихся в вузе по программам прикладного бакалавриата	чел.	320	330
3.	Общая численность обучающихся в академии по программам высшего образования в академии	чел.	3200	3800
4.	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вуза	руб.	67000	69000
5.	Численность НИР вуза	чел.	110	120
6.	Стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет в вузе	млн. руб.	26,0	30,0
7.	Общая стоимость машин и оборудования в вузе	млн. руб.	66,6	75,0
8.	Число публикаций авторов из вуза в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, Web of Science / Agris	ед.	16/30	20/35
9.	Число патентных заявок на изобретения, поданных из вуза	ед.	16	18

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО

Подготовка студентов в академии в 2018 г. осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Программы бакалавриата реализуются по 13 направлениям подготовки. Ведется подготовка специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программы подготовки в магистратуре представлены по 8 направлениям. Также реализуются 9 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 программа среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. Перечень реализуемых основных образовательных программ приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы ВО, СПО

Направления магистратуры	Направления бакалавриата	Специальности	
		ВО	СПО
15.04.02 Технологические машины и оборудование 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 27.04.01 Стандартизация и метрология 35.04.01 Лесное дело 35.04.04 Агрономия 35.04.06 Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика	15.03.02 Технологические машины и оборудование 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	36.05.01 Ветеринария	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Всего: 8	Всего: 13	Всего: 1	Всего: 1

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки высшего образования составил на 01.10.2018 г. 3208 человека, в том числе 1411 человек по очной форме обучения, что на 2,4 % меньше уровня 2014 г.

Также реализуются 12 программ аспирантуры, 1 программа среднего профессионального образования, ведется подготовка по дополнительным образовательным программам. В настоящее время в лицензии академии имеются практически все значимые направления подготовки для агропромышленного комплекса и лесного комплекса региона.

Приведены в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов все основные образовательные программы, реализуемые в академии с учетом приведения соотношения числа НПП к приведенному студенческому контингенту до установленных значений 1:13,5.

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

В системе оценки качества образования в академии используются следующие виды проверок:

- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

- комплексная проверка – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

- частные проверки (во время проведения аудитов) осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности;

- внеплановая (оперативная) — предполагает оценку качества образования на факультете, кафедре как форма быстрого реагирования на возникающие отклонения в образовательной деятельности в исполнении положений по видам деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль;
- промежуточная и государственная (итоговая) аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты профессорско-преподавательского состава Академии и т. д.

Задача постоянного повышения качества и конкурентоспособности выпускников является для академии одной из главных. Выполнение этой задачи требует от коллектива академии принятия эффективных и своевременных мероприятий с целью закрепления своих позиций на рынке образовательных услуг региона и рынке труда.

Повышение качества подготовки специалистов является центральной задачей академии и достигается посредством осуществления основных видов

деятельности, обозначенных в Программе развития до 2020 года. Практическая реализация поставленных стратегических целей и конкретных задач достигается за счет:

- обновления организации и содержания образовательного процесса на основе программ, разработанных академией;
- разработки и реализации новых технологий обучения, а также повышения эффективности традиционных образовательных технологий за счет их сопровождения информационными технологиями;
- интеграции науки, образования и практикоориентированной подготовки студентов;
- создания в академии среды, обеспечивающей развитие качественных сторон личности студентов, удовлетворение их интересов;
- превращение библиотеки в образовательный и научный центр, удовлетворяющий все запросы читателей;
- оснащения учебно-лабораторной базы современным оборудованием и техническими средствами обучения;
- управления вузом, структурными подразделениями и образовательными программами с использованием современных информационных технологий.

Эффективные изменения в результате реализации обозначенных видов деятельности в повышении качества подготовки студентов возможны лишь при создании в вузе системы гарантии качества образования, построенной на основе современных технологий менеджмента качества. И в этом направлении в течение ряда последних лет ведется активная работа.

В ноябре-декабре 2018 года в академии проведено тестирование студентов в рамках федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) для проверки остаточных знаний студентов.

В качестве главных итогов восьмилетнего участия в ФЭПО можно отметить следующие: во-первых, регулярное и достаточно массовое тестирование студентов различных образовательных программ позволяет осуществлять мониторинг уровня остаточных знаний; другой немаловажный результат – осознание преподавателями того, что содержание читаемых дисциплин должно соответствовать требованиям, которые изложены в ФГОСЗ+.

Еще одним аспектом качества образования является соответствие запросов потребителей.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в академии было проведено анонимное анкетирование студентов. Было опрошено около 1200 человек по результатам первого семестра на всех факультетах с 1 по 4 курс.

В апреле 2018 года в целях соответствия требованиям ФГОС ВО по использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе была проведена оценка знаний преподавателей.

В течение года ежеквартально проводились мониторинги посещаемости преподавателями и студентами электронно-библиотечных систем и использования электронных ресурсов.

За текущий период обновлены основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки (специальностям) и согласованы с профильными департаментами и представителями работодателей.

Обновлены фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП на соответствие содержания рабочей программы дисциплины, компетенций, практической составляющей (приобретение умения, владения навыками).

В 2018 году проведена работа по обновлению методического обеспечения по самостоятельной работе студентов всех направлений подготовки.

Проведена оценка практических навыков студентов 4 и 5 курсов по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии. Промежуточная аттестация по освоению профессиональными навыками проводилась как на базе академии (дендрологический сад, опытное поле, ветеринарная клиника), так и на предприятиях – базах практик (СХПК Племзавод «Майский», Диковское участковое лесничество, АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина»). По каждому направлению подготовки разработаны фонды оценочных средств для проверки освоения практическими навыками.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА прошла процедуру профессионально-аккредитационной экспертизы по программам аграрного профиля по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия и специальности 36.05.01 Ветеринария.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Автономной некоммерческой организацией Центр Профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и развития карьеры «Агентство работодателей и студентов аграриев» (далее – АНО «АРСА») и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Внешняя экспертиза проведена в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия АНО «АРСА» решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями АНО «АРСА».

В 2018г. прошли обучение 3 преподавателя академии по программе независимой оценке квалификации специалистов АПК на базе центра оценки квалификаций "АПК Эксперт-Персонал" г. Воронеж.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Организация итоговой аттестации студентов в академии по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в академии порядке.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем реализуемым в академии образовательным программам включает государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы (табл. 3).

Таблица 3 – Результаты итоговой государственной аттестации за 2018 год

№ п/п	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	средний балл по ГЭ	средний балл по ВКР	Доля сдавших ГЭ на отлично, %	Доля защитивших ВКР на отлично, %	Доля ВКР н.и. характера, %
БАКАЛАВРИАТ							
1	38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	очная	3,6	4,2	21,4	30,8	13,2
		заочная	3,4	4,0	5,9	20,0	12,3
2	38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	очная	4,4	4,6	50,0	60,0	15,7
		заочная	4,1	4,2	29,6	29,6	11,2
3	38.03.01 Экономика предприятий и организаций»	очная	3,9	3,9	33,3	22,2	13,4
		заочная	3,4	3,2	5,3	0,0	11,5
4	38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»	очная	3,6	3,8	15,4	26,9	12,5
		заочная	3,8		15,4		11,8
5	35.03.04 Агрономия	очная	4,2	3,9	29,4	23,5	15,5
		заочная	3,8	4,4	18,8	43,8	13,5
6	35.03.05 Садоводство	очная	4,6	4,7	61,5	69,2	12,6
7	35.03.01 Лесное дело	очная	4,6	4,6	63,6	56,5	16,3
		заочная	3,9	3,9	14,3	20,0	14,1
8	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	очная	4,4	4,3	42,9	28,6	11,3
9	35.03.06 Агроинженерия	очная	3,9	4,3	25,7	36,7	15,8
		заочная	4,0	4,2	20,7	24,1	13,2
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	заочная	3,3	3,9	0,0	25,0	11,2

продолжение таблицы 3							
11	36.03.02 Зоотехния	очная	4,1	4,2	38,5	38,5	14,7
		заочная	4,2	4,3	26,7	40,0	11,3
12	36.05.01 Ветеринария	очная	4,2	4,3	53,6	50,0	15,6
		очно-заочная	3,8	4,2	18,2	27,3	13,5
13	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	4,1	4,4	23,8	42,9	17,1
		заочная	3,2	3,7	0,0	15,4	14,1
14	15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	4,3	4,1	50,0	50,0	13,1
		заочная	4,2	4,6	22,2	55,6	16,1
МАГИСТРАТУРА							
15	38.04.01 Экономика «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	очная	4,9	4,9	85,7	85,7	100
16	36.04.02 Зоотехния «Инновационные технологии в животноводстве»	очная	4,4	4,8	37,5	75,0	100
17	27.04.01 Стандартизация и метрология «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли»	очная	-	4,6	-	58,3	100
18	35.04.01 Лесное дело «Лесовосстановление»	очная	-	4,6	-	60,0	100
19	35.04.04 Агрономия «Инновационные технологии в растениеводстве»	очная	4,5	4,3	50,0	33,3	100
20	35.04.06 Агроинженерия «Технические системы в агробизнесе»	очная	4,4	4,6	57,1	55,6	100
Итого по академии		очная	4,2	4,3	38,5	45,9	-
		очно-заочная	3,8	4,2	18,2	27,3	-
		заочная	4,0	4,2	18,7	27,3	-

Основными требованиями к оценке подготовки выпускников академии являются:

- владение достаточным уровнем специальных знаний и современными образовательными технологиями;
- способность к личностному и профессиональному саморазвитию;
- знание и понимание особенностей современной аграрной политики государства и др.

Результаты сдачи выпускниками очной и заочной форм обучения государственных экзаменов позволяют судить о высоком уровне их подготовки. В среднем 38,5 % выпускников очной формы обучения и 18,7 % выпускников заочной формы показывают отличные знания при сдаче итогового государственного экзамена. Защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» по очной форме – 45,9 % и по заочной – 27,3 % студентов.

На основании общих требований в рамках образовательных программ кафедрами разрабатываются программы государственной аттестации. Формы проведения государственного экзамена определяются учеными советами факультетов по представлению учебно-методических комиссий.

2.3. Значимость вуза для социально-экономического развития региона и востребованность выпускников

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – часть системы профессионального образования Северо-Запада России в отраслях сельскохозяйственного производства, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года предполагает ускоренную диверсификацию структуры экономики, при этом приоритетами выделено развитие пяти производственных кластеров: строительного, лесного, агропромышленного, льняного и туристского. Таким образом, 3 из 5 приоритетов развития экономики региона находятся в сфере деятельности Академии как базового образовательного и научного учреждения.

В 2018 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 43 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 55 – из внешних источников, в том числе Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - докторов наук, 2 научных гранта Вологодской области, 2 гранта РФФИ. Всего рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 19 НИР.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников академии за последние три года позволяют сделать следующие выводы: большинство выпускников (80%) трудоустраиваются после окончания обучения, в том числе 80% работают по специальности, 23 % - призываются в вооруженные силы; 3% - продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. На учете, в службе занятости, состоят менее 1% выпускников. В 2018 году из академии выпущено более 800 бакалавров и специалистов с высшим образованием. По данным на 01.12.2018 – 80 % из них трудоустроены, в том числе 65% по специальности.

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, ВГМХА занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников. Выпускники академии успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в

Департаменте финансов Правительства Вологодской области, в администрациях муниципальных районов Вологодской области, и других регионах.

На сегодня хозяйственную деятельность в регионе осуществляют 220 сельскохозяйственных организаций, более 1000 крестьянских (фермерских) хозяйств, более 500 организаций и индивидуальных предпринимателей занимаются переработкой сельскохозяйственной продукции. Порядка 60% руководителей и специалистов этих предприятий и хозяйств – выпускники ВГМХА.

Следуя параметрам стратегии социально-экономического развития Вологодской области, академией реализуются актуальные для экономики региона направления подготовки кадров: «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»; «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» «Ветеринарно-санитарная дисциплина».

Академия реализует систему непрерывного аграрного образования: продолжают обучение в академии 518 выпускников профильных техникумов, за 2018 год академией реализованы курсы повышения квалификации для 586 руководителей и специалистов предприятий.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотека Вологодской ГМХА – структурное подразделение академии, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

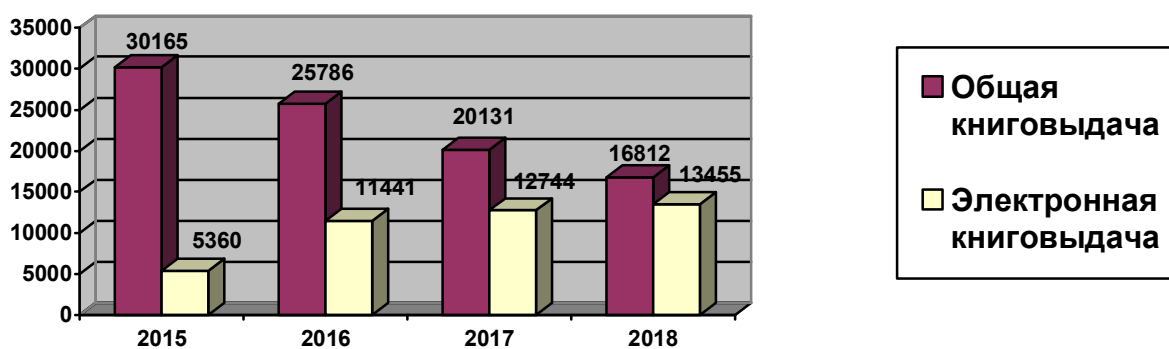
Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа пользователям к научным и учебным информационным ресурсам, включая удаленные электронные библиотечные системы (ЭБС), электронную библиотечную систему академии и предоставляемым библиотекой услугам через сеть Интернет. Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Установленная АБИС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в том числе учет основных статистических показателей работы библиотеки; службы предварительного заказа литературы; Виртуальной справочной службы; службы Электронной доставки документов. Кроме этого, в автоматизированном режиме ведется учет фонда (поступление, списание), его описание, систематизация, аннотирование, распределение, штрих-кодирование, план комплектования, картотека книгообеспеченности.

Модуль «Книгообеспеченность» в установленной программе позволяет вести постоянный мониторинг обеспеченности учебной литературой. В базе данных «VUZ – книгообеспеченность» отражены все кафедры, факультеты, дисциплины и циклы дисциплин вуза. Картотека корректируется в соответствии с рабочими учебными планами и во взаимодействии со структурными подразделениями академии.

В автоматизированном режиме производится регистрация читателей (профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников вуза), тем самым создается и корректируется база данных «Читатель», которая необходима для проведения электронной книговыдачи. За отчетный период число пользователей, обслуживаемых при книговыдаче в автоматизированном режиме, увеличилось за счёт контингента студентов первых курсов заочного отделения всех.

Динамика роста за четыре года показателя электронной книговыдачи на абонементе научной и учебной литературы по отношению к традиционной отражена на диаграмме.



Основные статистические показатели обслуживания читателей в библиотеке за 2016-2018 гг. отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Основные контрольные показатели

Основные контрольные показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество читателей по единому читательскому билету	3194	3270	3373
в том числе студентов	2927	3076	3146
Обслужено всеми структурными подразделениями	9939	8284	10515
Количество книговыдач	64599	59429	131668
Количество посещений	40855	42380	83735

В 2018 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом более чем в 2,2 раза увеличился показатель книговыдачи (131668 и 59429 соответственно), и почти в 2 раза возросло количество посещений (83735 и 42380).

Заметный рост показателей объясняется увеличением обращений

пользователей к электронным информационным ресурсам локального и удаленного доступа: электронно-методическим изданиям вуза, к электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, правовой базе данных «Консультант плюс», доступ к которым предоставляется в электронном читальном зале библиотеки.

В 2018 году Вологодская ГМХА пролонгировала договора на удаленный доступ к двум тематическим пакетам электронно-библиотечной системы «Лань»: «Ветеринария и сельское хозяйство» (договор № 1441-18), «Лесное и лесоинженерное дело» (договор № 978-18), заключен договор на предоставление доступа к коллекции «Технологии пищевых производств» (договор № 979-18). Кроме доступа по заключенным договорам издательство «Лань» предоставило доступ (бонус) к книжным коллекциям по различным областям знаний.

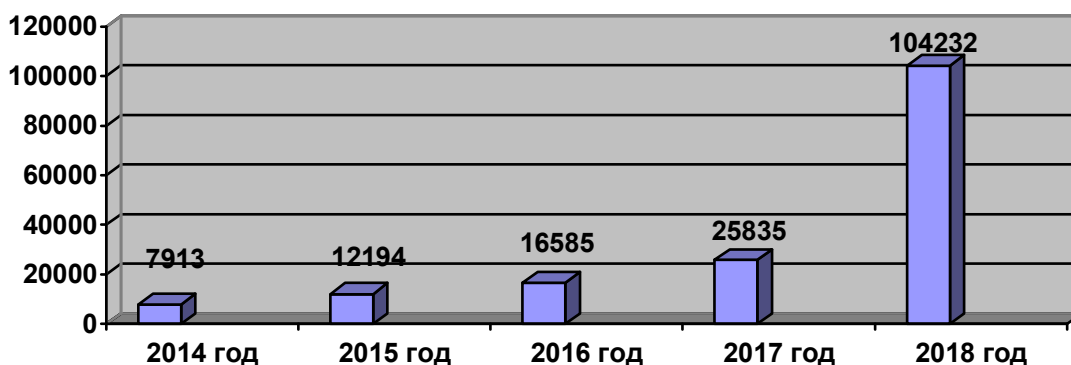
На основании договора № 2878 открыт доступ к книжным коллекциям ЭБС издательства Инфра-М «ZNANIUM».

На основании договора № 3550 предоставлен доступ к некоторым изданиям ООО «Электронного издательства Юрайт» - электронно-библиотечной системы «biblio-online».

Расширение доступа к удаленным информационным сервисам приводят к снижению числа физических пользователей, посещений библиотеки, к сокращению традиционной книговыдачи. А тенденция увеличения доли дистанционного обслуживания читателей сохраняется.

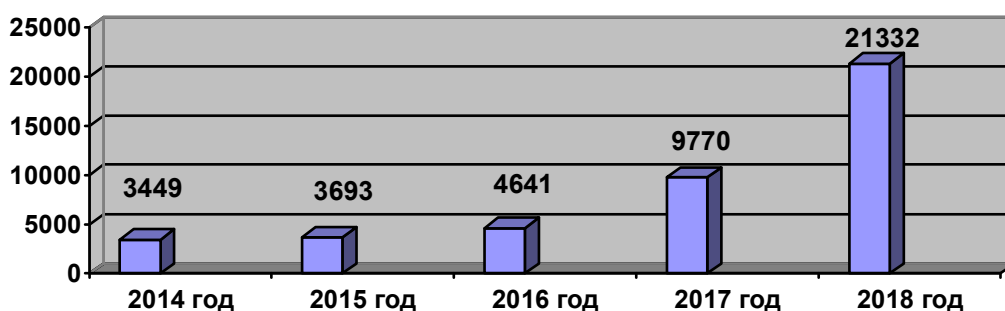
На диаграмме показана динамика роста суммарной книговыдачи во всех электронно-библиотечных системах за 2014-2018 гг. За эти годы лет дистанционная книговыдача увеличилась в 13,2 раза (на 96319 экземпляров).

Показатель книговыдачи в электронно-библиотечных системах



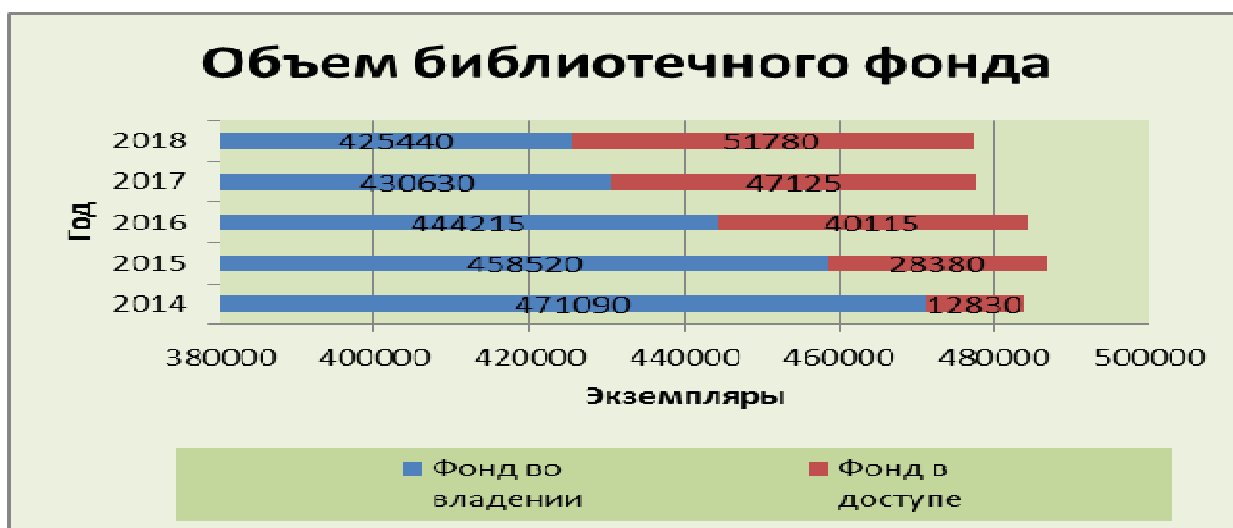
Следующая диаграмма демонстрирует рост числа посещений электронно-библиотечных систем за 2014-2018 гг. В отчетный период зафиксировано 21332 посещения, это в 2 раза больше, чем в 2017 году.

Показатель посещения электронно-библиотечных систем



Комплектование фонда осуществлялось в соответствии с Тематическим планом комплектования (ТПК) единого фонда библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин академии и в соответствии с выделяемыми денежными средствами.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 477555 единицы хранения, в том числе фонд во владении (425775 экземпляров), представленный печатными и документами на съемных носителях, электронными локальными сетевыми документами (учебно-методические и научные издания, а также авторефераты диссертаций), и фонд в доступе (ЭБС) – документы, полученные на условиях лицензионных соглашений (51780 экземпляров). Объем библиотечного фонда 2014-2018 гг. представлен на диаграмме



Приоритетными направлениями в комплектовании являются учебные издания с грифом (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных); периодические издания, включенные в перечень ВАК (печатные и электронные документы); официальные издания органов государственной власти (печатные документы, документы на электронных носителях, базы данных).

Поступление изданий в 2018 году составило 6875 экземпляров всех видов изданий, в том числе:

– документы на физических носителях (книги, брошюры, CD-диски, периодические издания) – 1775 экз.;

– документы сетевые локальные (электронные учебные и учебно-методические, научные издания преподавателей академии, авторефераты диссертаций – 445 экз.;

– документы сетевые удаленные (электронные издания из внешних источников во временном пользовании: ЭБС Лань, ЭБС Znanium, ЭБС «biblionline») – 4655 экз.

В отчетном году продолжилась работа, содействующая тесной интеграции информационно-библиографического обслуживания с образовательными и научными процессами академии. Обслуживание читателей осуществлялось с использованием, как традиционного справочного аппарата библиотеки, так и электронных ресурсов. Причем наибольший акцент был сделан на использование электронных ресурсов. Главным поисковым элементом является электронный каталог (ЭК), который насчитывает 218408 библиографических записей.

В 2018 году общее количество выданных справок (тематических, адресно-библиографических, фактографических и др.) составило 761, консультаций – 2325. В течение всего года во всех отделах библиотеки постоянно обновлялись информационные выставки новых поступлений (12, представлено 647 документов). В помощь учебному процессу было организовано 47 тематических выставок, из них 9 виртуальных размещены на сайте библиотеки.

В отчетном году начала функционировать Виртуальная справочная служба (ВСС). Оказывалась консультационная помощь удаленным пользователям библиотеки по всем видам традиционных и электронных услуг.

Еще один используемый вид распространения информации - групповое информирование. Преподаватели кафедры получали своевременно информацию о комплектовании фонда по профилю кафедры, обеспеченности учебниками, информационные списки новой литературы, поступившей в библиотеку, об информационных ресурсах и услугах библиотеки, мероприятиях, проводимых библиотекой и др.

Для преподавателей академии в рамках группового и индивидуального информирования по электронной почте регулярно рассылались бюллетени о новой литературе, рекламные сообщения о новых услугах и напоминания о действующих услугах и ресурсах библиотеки.

В помощь учебному процессу, с целью пропаганды фонда библиотеки, расширения кругозора, гражданско-патриотического, эстетического, нравственно-этического воспитания за 2018 год проведено 22 массовых мероприятия. Это – тематические обзоры, деловые игры, тематические вечера, беседы, слайд-фильмы и презентация книги.

В отчетном году в рамках 2-х часовой программы «Основы информационной культуры» по методике работы с электронным каталогом, ЭБС и другими информационными ресурсами проведено 54 библиотечно-библиографических занятий для студентов очного и заочного отделения.

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

Система качества ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА основана на следующих нормативных документах:

- 1) Программа развития Вуза;
- 2) Документация СМК ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 3) Положение об Ученом Совете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 4) Положение о факультете ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
- 5) Положение об Ученом Совете факультета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 6) Положение о порядке выборов деканов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 7) Положение о порядке выборов заведующих кафедрами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»;
- 8) Положение об отделе учебно-методической работы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 9) Положение об учебной части ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 10) Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 11) Положение о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 12) Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 13) Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 14) Положение об учебных, производственных и других видах практик студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 15) Положение о курсах по выбору студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 16) Положение об организации самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 17) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 18) Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 19) Положение об организации разработки электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- 20) Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

21) Положение о техническом сопровождении учебного процесса ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

22) Положение о Центре качества образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

23) Положение о научно-техническом совете в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

24) Положение о научно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и др.

За анализируемый период в рамках системы менеджмента качества деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- взаимодействие с внешней средой академии в среде заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- взаимодействие с внешними консультирующими и сертифицирующими органами, в том числе по вопросу независимой общественной аккредитации по основным образовательным программам, реализуемым в академии;
- участие в разработке, внедрении и реализации политики академии в области качества, подготовка данных для анализа системы качества со стороны руководства, а также выработка предложений по пересмотру политики и целей в области качества;
- обучение персонала в области качества;
- проведение мониторинговых и контрольных операций качества рабочих процессов и их результатов;
- формирование планов работ по подготовке, внедрению и совершенствованию системы качества, рассылка по подразделениям и контроль исполнения;
- организация разработки, учет, регистрация, внесение изменений, архивирование, рассылка и совершенствование документов системы качества;
- изучение и обобщение опыта других образовательных учреждений по созданию и совершенствованию системы качества;
- участие в ежегодной рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов, анализ и выработка предложений;
- анализ итогов экзаменационных сессий (совместно с деканатами факультетов);
- разработка предупредительных, профилактических и корректирующих мероприятий, направленных на поддержание и совершенствование должного качества образовательной деятельности в академии;
- подготовка справочных материалов по запросам руководства академии;
- представление руководству академии выработанных предложений по совершенствованию системы качества.

2.6. Характеристика профессорско-преподавательского состава

Формирование кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений в деятельности академии. Кадровый состав академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса (табл. 5-7). С 2014 по 2018 годы численность научно-педагогических работников уменьшилась на 35%, что связано с переходом на программы многоуровневой подготовки и повышением нормативов.

Таблица 5 - Характеристика профессорско-преподавательского состава за 2018-2019 учебный год (на 01.04.2019г.)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
109	92	84,4	18	16,5	74	67,9	71	65,14

На 01.01.2019 г. общая численность научно-педагогических работников составила 112 человек, из них 95 человек (84,8%) имеют ученые степени и, в том числе 18 человек (16,1 %) – доктора наук.

Таблица 6 - Распределение персонала по возрасту (возраст на 01.04.2019г.)

Показатели	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2019г.									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	4	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
ППС – всего	109	-	8	7	24	19	15	15	12	6	3
В том числе деканы факультетов	6	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-
заведующие кафедрами	14	-	-	1	3	2	4	3	1	-	-
профессора	16	-	-	-	2	3	1	-	3	5	2
доценты	56	-	3	4	13	12	8	7	7	1	1
старшие преподаватели	15	-	5	1	5	1	1	2	-	-	-
преподаватели, ассистенты	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Научные работники	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Кроме того ППС внешние совместители	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

На штатной основе и условиях внутреннего совместительства преподают 110 человек, из них 93 человека (84,6 %) имеют ученые степени. Наряду с ними учебный процесс осуществляют профессиональные специалисты других вузов и практикующие специалисты на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей 2 человека, все имеют ученые степени и/или ученые звания.

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. Целями повышения квалификации является реализация творческого потенциала преподавателей; подготовка кадров высшей квалификации; получение профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования; повышение качества подготовки специалистов.

Таблица 7 - Кадровый состав по направлениям подготовки на 1.04.2019г.

Направления подготовки (специальности)	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов	
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
38.03.01 Экономика	14	12	85,7	3	21,4
38.03.02 Менеджмент	15	12	80,0	4	26,7
35.03.05 Садоводство	12	10	83,3	3	25,0
35.03.04 Агрономия	14	12	85,7	3	21,4
35.03.06 Агроинженерия	14	12	85,7	3	21,4
36.03.02 Зоотехния	13	10	76,9	4	30,7
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	12	12	100,0	1	16,7
27.03.01 Стандартизация и метрология	14	12	85,7	4	28,6
35.03.01 Лесное дело	12	10	83,3	3	25,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	13	10	76,9	4	30,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	13	10	76,9	3	23,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	83,3	3	25,0
36.05.01 Ветеринария	15	13	86,7	3	20,0

Многие работники отмечены государственными и отраслевыми наградами. В настоящее время в академии 5 человек – почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования», 1 человек – почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской

Федерации», 1 человек – звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России».

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах; защиту диссертаций; обучение в аспирантуре и докторантуре; обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы.

В 2018 году повысили квалификацию 70 преподавателей академии. В связи с повышенным требованием к инклюзивному образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ в 2018 году прошли повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в вузе» 33 сотрудника.

Данные по кадровому профессорско-преподавательскому составу по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов. Повышению качества подготовки также сопутствует внедрение с 2017 года эффективного контракта, который конкретизирует не только должностные обязанности, условия оплаты труда, но и показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг.

В целом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

2.7. Реализация программ дополнительного образования

Одним из приоритетных видов деятельности академии является развитие дополнительного образования.

При заказе и финансовой поддержке АНО ВО РЦПП факультетом повышения квалификации организованы и проведены семинары по темам: «Сравнение эффективности и синхронизации половой функции коров» и «Направления развития производства продукции животноводства».

По запросу Департамента государственного управления и кадровой политики Вологодской области проведен семинар по теме: «Воспроизводство лесов. Восстановление и уход за лесами».

Общие объемы подготовки слушателей в 2018 году составил 586 чел. (табл. 8,9).

Таблица 8 – Объемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	Показатели	Факт (чел)
	Всего обучено (I+II) в том числе:	586
I.	Профпереподготовка, всего: в том числе:	45
1	Финансы и кредит	10
2	Охотоведение	11
3	Садоводство	11
II.	Повышение квалификации, всего: в том числе:	
	Повышение квалификации	374
1	Специалисты инженерной службы	80
2	Специалисты агрономической службы из них:	23
3	Специалисты зоотехнической службы	10
4	Специалисты ветеринарной службы	39
5	Фермеры и руководители малых форм хозяйствования	10
6	Специалисты молочных комбинатов	57
7	Специалисты пищевых предприятий	68
8	Специалисты бюджетной сферы	10
9	Специалисты лесной промышленности	74
	Профессиональная подготовка	50
	Семинары	117
1	Сравнение эффективности и синхронизации половой функции коров	12
2	Воспроизводство лесов. Восстановление и уход за лесами	15
3	Направления развития производства продукции животноводства	90

Таблица 9 – Обучение руководителей и специалистов организаций по формам собственности

№ п/п	Показатели	Из показанных в таблице 8 обучено в 2018 г.
	Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов	45
1.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	11
	в том числе преподаватели	11
2.	Из акционерных обществ и других организаций	34
	Повышение квалификации руководителей и специалистов	374
1.	Из государственных учреждений и государственных унитарных предприятий	46
2.	Из акционерных обществ и других организаций	216
3.	Предприятий АПК	112

Всего разработано и реализуются 7 программ по профессиональной переподготовке, 30 программ по повышению квалификации и 4 программы профессионального обучения.

В целях привлечения внебюджетных средств, проведена работа по обучению контингента из других министерств и ведомств и специалистов АПК на платной основе.

2.8. Организация практической подготовки по программам обучения

Система практик в академии является логическим продолжением теоретических разделов обучения, способствует активному вовлечению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Программы практик разрабатываются с учетом требований, утвержденных нормативными актами Министерства образования и науки РФ, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультетов (Советов факультетов) и утверждаются проректором по учебной работе. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями (таблица 6), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Учебные практики проводятся в *профильных организациях*, учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях, с выездами в сельскохозяйственные организации Вологодской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства (табл. 10).

Таблица 10 – Профильные организации для прохождения производственных и учебных практик

№ п/п	Место проведения практики
1.	АО "Учебно-опытный молочный завод" ВГМХА имени Н.В. Верещагина
2.	АО "Шекснинская Сельхозтехника" Шекснинский район
3.	Департамент лесного комплекса Вологодской области
4.	ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»»
5.	Колхоз "Племзавод Родина" Вологодский район
6.	ОАО "Заря" Вологодский район
7.	ОАО «Череповецкий литейно- механический завод» г. Череповец
8.	ООО "Череповецкий молочный комбинат"
9.	ООО «Агроснаб Вологодский» г. Вологда
10.	ООО «Брянская мясная компания» Брянская область
11.	ООО «Вологодская птица» Вологодский район

12.	ООО «Вологодский лес»
13.	ООО «Вологодское мороженое»
14.	ООО «СХП Цветы»
15.	ООО «Голшменское» Тотемский район
16.	ООО «Трактороцентр» г. Вологда
17.	ООО «Узловский Молочный комбинат» Тульская область
18.	ООО «Шекснинский комбинат древесных плит»
19.	Операционный офис «Череповецкий» филиала № 7806 Банка ВТБ 24 (ПАО)
20.	ПАО «Сбербанк России» Вологодское отделение
21.	ПК "Вологодский молочный комбинат" г. Вологда
22.	САУ лесного хозяйства ВО «Вологодское лесохозяйственное объединение»
23.	СПК (колхоз) "Племзавод Пригородный" Вологодский район
24.	СХПК "Племзавод Майский" Вологодский район
25.	СХПК Комбинат "Тепличный" г. Вологда.
26.	ФБУ «Северный научно- исследовательский институт лесного хозяйства»
27.	Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Вологодской области
28.	Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Севлеспроект»
29.	ООО «Нестле» в г. Вологде
30.	СПК (колхоз) «Коминтрен – 2»
31.	КФХ Механиковой М.В.
32.	ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг»
33.	ОАО «Северное молоко»
34.	ОАО «Псковский городской молочный завод»
35.	ОАО «Сельскохозяйственное предприятие «Вошажниково»
36.	СПК (колхоз) «Николоторжский»
37.	Вологодское отделение № 8638 ПАО Сбербанк
38.	ПАО «Бабаевский леспромхоз»
39.	ООО «Братя Чебурашкины»
40.	ООО «Зазеркалье»
41.	ЗАО «Конный завод «Локотской»

Ежегодно на учебно-опытном поле (50 га), в дендросаду (12 га) академии, на базе лабораторий академии проводятся практики по ботанике, овощеводству, плодоводству, тракторам и автомобилям, механизации садоводства, декоративному садоводству с основами ландшафтного дизайна, земледелию, растениеводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, дендрологии, лесным культурам, лесоводству и лесоведению, таксации леса, основам лесного хозяйства, защите древесины, лесовосстановлению, лесозэксплуатации, животноводству, механизации и автоматизации животноводства, зоологии, кормоприготовлению и кормопроизводству и другие практики.

В соответствии с учебным планом ежегодно студенты 2 курса инженерного факультета проходят производственную заводскую практику на машиностроительных заводах. Устойчивые связи академии сложились с ЗАО

«Вологодский подшипниковый завод» где студенты проходят заводскую технологическую практику в качестве рабочих на металлообрабатывающих станках.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зоотехния» проходят производственную практику в соответствии с заключаемыми договорами в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Вологодской области и России. В частности, налажено на постоянной основе сотрудничество с предприятиями Брянской области по организации производственных практик.

Общее количество договоров (разовых) с предприятиями на прохождение практики в течение года – порядка 500.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско-фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, и других организациях области. Ежегодно лучшие студенты проходят производственную практику в фермерских хозяйствах Финляндии.

Одной из форм практической подготовки студентов является их участие в работе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе позитивное отношение к сельскохозяйственному труду, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты академии в 2018 году стали участниками стажировок на базе «Эко-Нивы» в рамках весеннего интенсива в «Академии животноводства» и в дальнейшем были приглашены на оплачиваемую стажировку на предприятие, также прошли трое студентов прошли обучение по программе «ЗооВет», после которой получили приглашение на работу на предприятии. Кроме того, пройдя конкурсный отбор, стажировку на предприятиях в «Брянской мясной кампании» и «ЭкоНива» от одного до трех месяцев смогли пройти 34 студента факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Студенты 3-4 курса имеют возможность прохождения стажировок на базе ветеринарной клиники «Возрождение» и ВВЦ, а также в рамках реализации социально-значимого проекта «Выездная ветеринарная клиник» в течение учебного года.

В 2018 году в рамках совершенствования системы организации практик в академии прошел смотр-конкурс по результатам производственных практик, в рамках конкурса были определены лучшие отчеты, представленные студентами; лучшие преподаватели, организующие руководство практикой; лучшие кафедры по результатам работы, связанной с организацией и проведением производственных практик. Запущен конкурс

«Лучший выпускник Вологодской ГМХА» и создана электронная база регистрации выпускников.

В 2018 году прошли три тематических дня «День Вологодского района в Вологодской ГМХА», «День Вологодской ГМХА в Шекснинском районе» и «День Вологодской ГМХА в Грязовецком районе». В рамках приведения профориентационных мероприятий с администрациями районов были заключены договора о сотрудничестве.

В рамках соглашения с Департаментом труда и занятости Вологодской области для студентов выпускных курсов проведено гарантированное собеседование, участники, успешно справившиеся с собеседованием, прошли стажировку на ведущих предприятиях области от 1 до 6 месяцев.

Организация совместной научной и производственной деятельности с АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» производится по следующим направлениям:

– В производственных цехах завода проводятся в течение учебного года практические занятия со студентами 1-4 курсов, а также слушателями, учащимися колледжа, по дисциплинам «Технология молока и молочных продуктов», «Технологическое оборудование», «Введение в специальность», «Молочное дело» и другими.

– Расположенный на территории АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина» экспериментальный цех академии оснащен широким набором лабораторного оборудования. Завод обеспечивает производственную работу цеха сырьем и ресурсами, ежегодно проходит обучение в экспериментальном цехе в среднем 400 студентов.

– Совместно с кафедрами академии (технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования) специалистами АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В.Верещагина» проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию и совершенствованию технологии молочных продуктов.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов активизировало работу по созданию в вузе системы практикоориентированного профессионального образования. Организация практической подготовки строится на двух основных принципах – совершенствование материально-технической базы учебного процесса и создание рациональной системы учебных и производственных практик.

Академия отрабатывает механизмы привлечения средств на условиях софинансирования, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней.

В качестве таких механизмов рассматриваются:

1. Реализация проектов развития, в т.ч. при участии других вузов и предприятий (технопарки, центры коллективного пользования, бизнес-инкубаторы, индустриальные площадки, опытные и образцово-показательные производства);

2. Развитие системы хозяйственных обществ и обществ, созданных творческими коллективами НПП при вузе по профильным направлениям деятельности;

3. Участие в конкурсах грантов, научных программ и др. по актуальным для агропромышленного производства темам;

4. Консультационная, консалтинговая, инжиниринговая, выставочно-рекламная деятельность.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в академии регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, внутренними документами академии:

- Уставом ВГМХА;
- Положениями о структурных подразделениях и положениями по направлениям деятельности (отдел науки, аспирантура, кафедра, положение о НИРС, о внутривузовских грантах, о Научно-техническом совете и др.);
- годовыми планами НИР (академии, факультетов, кафедр);
- индивидуальными планами преподавателей;
- приказами и распоряжениями по ВГМХА в области научной деятельности.

Вопросы организации и результативности НИР занимают важное значение в деятельности академии. На заседаниях Ученого и Научно-технического советов академии ежегодно заслушиваются отчеты о научно-исследовательской работе за прошедший год, обсуждаются задачи и планы по научной и инновационной деятельности в академии, вопросы повышения эффективности деятельности аспирантуры.

Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности в науке являются научные школы, сформированные и успешно функционирующие по профилю основной деятельности академии (табл. 11).

В 2018 году НИОКР выполнялись в рамках 6 отраслей наук по 43 темам, финансируемых из внебюджетных средств академии и средств учредителя и 55 – из внешних источников, в том числе Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - докторов наук, 2 научных гранта Вологодской области, 2 гранта РФФИ. Всего рекомендованы к внедрению Научно-техническими советами различных организаций результаты 19 НИР.

Таблица 11 – Научные школы академии

№	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Совершенствование системы земледелия северной части нечерноземной зоны Российской Федерации	Ганичева В.В. – д.с.-х.н., профессор	Кормопроизводство и луговодство	В 2018 г. продолжена реализация гранта Президента РФ, изданы 2 монографии, опубликованы 31 статья в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 5 – Scopus, 4 – Web of Science. На выставке «Золотая осень» за методическую разработку получена бронзовая медаль
2	Лесные культуры, селекция, семеноводство	Дружинин Николай Андреевич, д.с.-х.н., профессор	Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ	В 2018 г. защищена 1 кандидатская диссертации, получен 1 патент (зарубежный), изданы 2 монографии, опубликованы 49 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 1 – Scopus, 5 – Web of Science
3	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Кудрин Александр Григорьевич, д.н., профессор	Системы кормления коров с различным уровнем молочной продуктивности при привязном и беспривязном содержании	В 2018 г. защищены 2 кандидатские диссертации, опубликованы 35 статей, входящих в базу данных РИНЦ
4	Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях европейского севера России	Новикова Татьяна Валентиновна, д.в.н., профессор	Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с митоксикологией, и иммунология	В 2018 г. получены два патента, издана монография, получен грант РФФИ, опубликована 53 статья в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 3 – Scopus, 10 – Web of Science

5	Разработка ресурсо- и энергосберегающих технических средств в сельском хозяйстве	Савиных Петр Алексеевич, д.т.н., профессор	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	В 2018 г. получены 23 патента, издана 1 монография, опубликованы 102 статьи в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 5 – Scopus, 3 – Web of Science.
6	Совершенствование традиционных и создание новых технологий молочных продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью на основе повышения качества, рационального использования сырья и современных методов его обработки	Гнездилова А.И., д.т.н., профессор	Технологии мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств	В 2018 г. изданы 2 учебных пособия с грифом УМО, получено 4 патента, опубликованы 64 статьи в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 1 – Scopus
7	Теоретические исследования гидродинамических и физико-химических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств	Фиалкова Евгения Александровна, д.т.н., профессор	Процессы и аппараты пищевых производств	В 2018 г. издано учебное пособие с грифом УМО получены 3 патента, выигран грант на научные исследования Правительства Вологодской области, опубликованы 13 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 1 – Web of Science.
8	Организация управленческого консультирования в агропромышленном комплексе региона Вологодской области	Советов Павел Михайлович, д.э.н., профессор	Экономика и управление народным хозяйством. Теория и практика хозяйственного руководства	В 2018 г. изданы 3 монографии, опубликованы 125 статей в научных изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 2 – Scopus, 3 – Web of Science

Большинство научно-исследовательских работ выполнялись по следующим направлениям:

-Совершенствование системы земледелия северной части Северо-западного России;

-Лесоводственно-экологическая оценка искусственного лесовосстановления и пути повышения эффективности лесокультурных работ на Европейском Севере;

-Совершенствование системы кормления высокопродуктивных животных в условиях северо-западной зоны России;

-Важнейшие инвазионные болезни домашних плотоядных в условиях европейского севера России;

-Ресурс- и энергосберегающие технологические решения в животноводстве;

-Технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области;

-Теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств;

- Организационно-экономический механизм функционирования АПК и обустройство сельских территорий.

Результативность научной деятельности академии представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Основные показатели научной деятельности

Показатель	Результат
Общий объем финансирования НИОКР	14303,6 тыс. руб.
Внутренние затраты на НИОКР	1721 тыс. руб.
Объем финансирования из внешних источников,	12582,6 тыс. руб.
в том числе из регионального бюджета	995 тыс.руб.
Объем средств на единицу НПП	130,03 тыс. руб.
Выиграно грантов	5
Количество монографий	9
Получено патентов, в том числе зарубежных	29/1
Опубликовано научных и учебных работ,	893
в том числе:	
в журналах, рецензируемых ВАК	92
в базе данных РИНЦ	635
в базах данных Web of Science/Scopus	28/18

В 2018 году получил дальнейшее развитие проект Молочного кластера Вологодской области. В рамках поддержки молочной отрасли региона Правительством области при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ был проведен II Всероссийский Молочный Форум «Вологда - молочная столица России» (более 500 участников), деятельное участие в котором, как участник кластера, приняла академия.

Академия выступила организатором на своей площадке значимых мероприятий по социально-экономическому развитию сельских территорий в

рамках Всероссийских Беловских чтений «Белов. Вологда. Россия», посвященных известному писателю В.И.Белову, одному из крупнейших представителей «деревенской прозы».

В 2018 году был успешно реализован Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - докторов наук.

На Всероссийском форуме сельхозтоваропроизводителей (г. Краснодар, март 2018 г.) участникам была представлена инновационная разработка молодых ученых - мороженое «Верещагинское» (всего Министерством сельского хозяйства было отобрано 12 проектов).

В рамках приоритетов развития Вологодской области и участию в Биотехнологическом кластере совместно с ООО «Аквакультура» на базе академии был создан региональный аквабиоцентр.

На Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2018» в конкурсе Министерства сельского хозяйства РФ «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» учебно-методическое пособие «Особенности системы удобрения сельскохозяйственных культур на Европейском Севере России» отметили бронзовой медалью.

Достижения в молодежной науке:

Студенты экономического факультета стали победителями IV Всероссийского конкурса на лучшее авторское исследование в области финансового рынка «Инструменты финансового рынка для АПК региона».

Старший преподаватель академии в номинации «Фундаментальные научные исследования в сельском хозяйстве» заняла второе место на Международной школе молодых учёных «Научная волна – 2018», проводимой при поддержке Всероссийского совета молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений.

Команда студентов экономического факультета на VIII Международной студенческой олимпиаде по статистике, проводимой Росстатом и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, стала лучшей в номинации «Грамотное использование статистического инструментария», кроме того, один из участников команды занял первое место в индивидуальном зачете.

На зональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ трое молодых ученых были победителями в своих номинациях, а на III этапе конкурса научное исследование магистранта академии вошло в пятерку сильнейших.

Пять студентов экономического факультета стали победителями III конкурса научных проектов «Моя стратегия – мое будущее», проводимого Департаментом стратегического планирования Вологодской области.

На региональном конкурсе научно-технических проектов «Потенциал будущего» коллектив молодых ученых технологического факультета в номинации «СтартАп» получил диплом за 2 место.

Подготовка научно-педагогических кадров в академии осуществляется на 10 кафедрах под научным руководством 13 докторов наук и 12 кандидатов по направлениям подготовки (табл. 13).

Таблица 13 - Наименование отраслей науки и направлений подготовки

Код и наименование направления подготовки	Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень
Инженерное дело и технические науки	
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии	Технические
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
35.06.01 – Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные
35.06.02 – Лесное хозяйство	Сельскохозяйственные Биологические Технические
35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Сельскохозяйственные Технические
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	Ветеринарные Биологические Сельскохозяйственные
Науки об обществе	
38.06.01 - Экономика	Экономические

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется отделом аспирантуры совместно с профильными кафедрами (табл. 14).

Таблица 14 – Эффективность работы аспирантуры

Численность аспирантов, в том числе по очной форме обучения, чел.			Эффективность аспирантуры, %
Технические науки	Сельскохозяйственные науки + Ветеринарные	Экономические науки	34
10/10	23/23 +4/4	0/0	

В 2018 году принято в аспирантуру 16 человек, в том числе очно – 16 из них 3 чел - платно. Окончили аспирантуру 9 человек из них с защитой диссертации - 3 чел.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности академии в 2018 г. являются:

- организация и проведение международных конференций;
- организация и проведение стажировок студентов (Финляндия);
- участие в международных конференциях, семинарах, вебинарах;

- организация и проведение онлайн-лекций;
- международные контакты по образовательным и исследовательским программам;
- организация и реализация ознакомительной поездки для студентов академии (Германия).

Наиболее значимыми были контакты с коллегами и студентами из Германии, Белоруссии, Чехии, Узбекистана.

С декабря 2017 г. по май 2018 г. 15 преподавателей и студентов Вологодской ГМХА прошли обучение по курсу «Устойчивый эко-агротуризм в интересах развития», разработанный Евразийским союзом академической мобильности и международного сотрудничества (EURASS), г. Прага, Чешская Республика. По окончании курса слушатели получили сертификаты европейского образца на чешском и русском языках.

С 22 по 26 января 2018 г. в рамках сотрудничества по проекту «Восточное партнерство» представители академии посетили Университет прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия, для участия в семинаре «Развитие партнерского взаимодействия университетов». В ходе встречи обсуждались итоги взаимодействия вузов с Университетом прикладных наук Рейн-Ваал, в том числе Вологодской ГМХА за период 2016-2018 годы, и оформление заявки на совместный грант на будущий период с 2019-2021.

16 февраля 2018 года Т. В. Новикова, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий провела онлайн лекцию по теме: «Паразитарные болезни общие для человека и животных на урбанизированных территориях» для студентов второго курса направления «Ветеринария» Нукусского филиала Ташкентского государственного аграрного университета, Узбекистан. Договор о сотрудничестве с Нукусским филиалом был заключён 30 ноября 2017 года.

28 февраля состоялась международная научно-практическая конференция «Аграрная наука на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы» на базе Северо-Западный научно-исследовательского института молочного и лугопастбищного хозяйства, со-организатором которой выступила Вологодская ГМХА. В конференции приняли интерактивное участие студенты и сотрудники из партнёрских вузов академии (Университет прикладных наук Рейн-Ваал, Германия, Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного университета Узбекистан).

В апреле студенты старших курсов факультета бухгалтерского учета Гродненского государственного аграрного университета приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» по приглашению кафедры бухгалтерского учета и финансов Вологодской ГМХА.

Студенты УО «Гродненский государственный аграрный университет» и УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» г. Горки приняли участие в конкурсе научных работ по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» также в апреле 2018 года.

С 12 мая по 16 июня 2018 года две студентки факультета ветеринарной медицины и биотехнологий прошли стажировку в профессиональном колледже Кайнуу, г. Каяани, Финляндия. Девушки работали с коровами и лошадьми, и приобрели полезный опыт. Кроме ухода за животными, студентки помогали ветеринарам проводить обследование и лечение животных.

15 мая на экономическом факультете состоялась VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Первая ступень в науке», в которой приняли заочное участие студенты УО Гродненский государственный аграрный университет, Беларусь.

16-17 мая преподаватели экономического факультета приняли заочное участие в международной конференции «Международные научные дни 2018» в Словацком Университете сельского хозяйства в Нитре, Словацкая Республика.

17-18 сентября академию посетила специалист по международному сотрудничеству и маркетингу Университета прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германии и сообщила, что Германская служба академических обменов (DAAD) одобрила заявку на грант для продолжения нашего сотрудничества на период с 2019 по 2021 г.г. В ходе переговоров был разработан план программы сотрудничества на следующие три года. В течение этого периода большое внимание будет уделено реализации студенческих обменов. Также представитель университета Рейн-Ваал провела лекцию-презентацию о возможностях обучения в университете.

С 21 по 27 октября 2018 года студенты Вологодской ГМХА осуществили ознакомительную поездку по вузам Германии. Программа поездки была реализована благодаря гранту от Германской службы академических обменов (DAAD). Группа студентов посетила два вуза: Университет прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве и университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, г. Триздорф. Студенты познакомились с системой образования в Германии, посетили лекции и семинарские занятия в обоих вузах. Для группы были организованы экскурсии на фермерские хозяйства и перерабатывающее предприятие.

С 26 октября по 21 декабря студентка технологического факультета прошла учебную стажировку в Университете прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия. Студентка посетила лекции и занятия по своему направлению подготовки, провела анализ рынка молочной продукции и молочного производства Германии, результаты которого будут использованы в её дипломной работе.

20 ноября на базе Вологодской ГМХА при поддержке РФФИ состоялась I Международная научно-практическая студенческая конференция-конкурс «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса». Конференция собрала 93 участника из 13 регионов России, а также Германии и Республики Беларусь. С докладами выступили студенты из УО Белорусская ГСХА г. Горки, БГАТУ г. Минск, УО ГГАУ г. Гродно, Республика Беларусь и Университета прикладных наук

Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия. Для участника из Германии была организована экскурсия на животноводческий комплекс Племенного завода-колхоза «Аврора». На встрече с Механиковой М. В. обсуждались вопросы организации фермерских хозяйств в Вологодском районе.

5. Внеучебная работа

Основной целью воспитательной работы в Вологодской ГМХА является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в академии основывается на проведенном в академии мониторинге социально-психологических изменений в студенческой среде и экспертизе основных направлений работы.

Комплексным планом ведения воспитательной работы в Вологодской ГМХА на 2018 год были определены приоритетные положения в соответствии со стратегией развития академии, а именно: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика экстремизма, мероприятия нацеленные на профилактику и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную, проектную и социально-созидательную деятельность, культурно-массовая работа, трудовое воспитание.

Студенческие объединения вели активную работу с администрацией академии в рамках планирования и разработки культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, социально-правовых и прочих мероприятий.

В 2018 году Совет обучающихся возглавляла Скачедуб Виктория Сергеевна, студентка факультета агрономии и лесного хозяйства, Первичную профсоюзную организацию студентов возглавил – Роман Витальевич Шутро, студент технологического факультета. Общая численность студенческого актива составляла на 1 сентября 2018 г. 832 человека в Совете обучающихся и 1156 человек в ППО студентов. Большое значение имела подготовка студенческого актива. Особое место уделялось проектной деятельности. Начато формирование базы проектов, продолжена работа школы социального проектирования.

В течение отчетного периода был сделан упор на участие студентов и студенческих объединений в грантовых конкурсах Федерального агентства

по делам молодежи. В результате победителями конкурса физических лиц стали четверо студентов академии с проектами: «Морозный десант», «Межрегиональный студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир», «Выездная ветеринарная клиника», «Месяц здоровья», - а Вологодская ГМХА стала победителем конкурса вузов с проектами «Танцевальный драйв», «Бизнесфермер», «Студенческие трудовые отряды. Сохраняя традиции», «Дорогами памяти. Сохраняя историю», «Экологическими тропами».

В рамках социально-созидательной и профориентационной деятельности Вологодским региональным отделением ОМОО РССМ в 2018 году продолжалась работа с сообществом, нацеленная на взаимодействие с местными отделениями и сельскими территориями Вологодской области.

Особое внимание уделялось профориентационной деятельности, в рамках которой представители академии совместно с сотрудниками Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области осуществили выезды в составе информационно-консультационных бригад в районы Вологодской области. В течение года были посещены 9 районов.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

На протяжении всей истории в академии складывалась система патриотического воспитания, в которой участвуют все структурные подразделения вуза, в том числе, центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского, библиотека, редакция газеты «Академгородок», молодежный совет студентов Вологодской ГМХА, первичная профсоюзная организация студентов. Курирует эту работу управление по воспитательной работе в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин» на 2014-2020 годы.

Управлением по воспитательной работе в течение года систематически проводились разовые акции и мероприятия посвященные ознакомлению студентов с историей Великой отечественной войны и страны в целом, патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию, такие как Исторические квесты проводимые совместно с общественной организацией «Волонтеры победы», акция «Георгиевская ленточка», Интеллектуальная игра «РИСК» по истории отечества, Мотоагитпробег «Победа - 2018», «Свеча Памяти-2018», и т.д. В рамках патриотического воспитания подписанно соглашение с общественной организацией «Боевое братство».

На базе академии были проведены мероприятия Департамента внутренней политики Вологодской области и Областного центра поддержки

молодежных и гражданских инициатив «Содружество» такие как: Областные военно-спортивные сборы-соревнования имени Ивана Наумовича Михасика, Областной финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2018» имени А.А.Попова 2 возрастная группа, Областной финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2018» имени А.А. Попова 3 возрастная группа.

В течение 2018 г. активисты ВРО РССМ приняли активное участие в организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Начинающий фермер», акции «Чистое село», выставках-ярмарках, проходящих в районах Вологодской области. Выступили соорганизаторами слета-конкурса молодежных команд АПК «Молодые аграрии Вологодчины - 2018», творческого проекта «АРТ в село». Активно принимали участие в мероприятиях посвященных 10-ти летию организации.

Центром музейной работы по истории Вологодской ГМХА и масла Вологодского совместно с библиотекой были проведены тематические, книжно-иллюстративные и виртуальные выставки, выставки, интерактивные лекции по истории России и литературные вечера, в том числе IV Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия».

Дискуссионным клубом академии проведен целый ряд встреч с представителями органов государственной власти и общественными деятелями. Проведены дебаты «Голос молодежи».

Ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок», направленные на повышение уровня корпоративной культуры студентов и сотрудников академии и их корпоративной сплоченности. Отличительной чертой пресс-центра является работа со студентами, которые полностью вовлечены в рабочий процесс и принимают непосредственное участие в разработке и подготовке материалов.

Культурно-массовое направление реализовалось на базе Культурно-досугового центра. Свою деятельность осуществляли 5 творческих объединений численностью 96 чел. Это танцевальная, театральная, вокальная студии, студенческая газета «Кухня», кружок по рукоделию и школа звукооператора, кружок по видеомонтажу.

Проводились традиционные культурно-массовые мероприятия. Наиболее популярными являлись фестивали студенческого творчества для первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», Месяц первокурсника, Месяц здоровья, региональные Слёты открытия и закрытия трудового сезона, «Big love party».

Основные достижения в 2018 году:

Наталья Житова, студентка 4 курса факультета агрономии и лесного хозяйства – победитель регионального этапа Всероссийской премии «Студент года» в номинации «Добровольчество», финалист Всероссийской премии «Студент года», 2 место областного этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»;

3 место в Областном конкурсе «Студент года» Наливахина Татьяна Витальевна, студентка 4 курса технологического факультета;

Премия Мэра города Вологда в области добровольчества - волонтерский отряд «Свобода»;

2 место областной этап всероссийского проекта сдачи ГТО «Студзачет»;

2 место в номинации «Стант смешанный», 3 место в номинации «Чир-данс шоу», 3 место в номинации «Чир-фристайл двойка», 3 место в номинации «Чир-фристайл группа» Фестиваля «Танцевальный драйв» Кубка спортивного клуба МЧС имени Ксении Малюковой;

Конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», организованный Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя президента РФ в СЗФО 1 место в номинации видео Миняева Дарья Андреевна, 1 место в номинации плакат Демидова Елизавета Сергеевна;

По итогам года охват мероприятиями в рамках гражданско-патриотического воспитания составляет более 1200 студентов обучающихся в академии. В организации мероприятий в рамках данного направления принимали участие более 250 чел.

По итогам года охват мероприятиями в рамках воспитательной работы составляет 2/3 студентов – очников, обучающихся в академии. В организации мероприятий в рамках данного направления принимали участие 350 студентов.

Таким образом, воспитательная работа в академии реализуется на достаточно высоком уровне. Задачи, поставленные в 2018 году по развитию воспитательной работы, в целом выполнены.

Спортивная работа в академии является одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности. Организуют работу спортивный клуб и кафедра физической культуры, деятельность которых регламентируется уставом Вологодской ГМХА, правилами внутреннего распорядка академии и Положением о спортивном клубе. Свою деятельность спортивный клуб осуществляет совместно с молодежным советом, профсоюзными комитетами студентов и сотрудников академии, студенческим спортивным клубом.

Основной задачей спортивного клуба академии является совершенствование спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников вуза, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студенческой молодежи и сотрудников академии, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Одной из особенностей спортивной работы среди студентов академии является ее активное проведение не только на спортивных объектах кафедры физической культуры, но и на базе общежитий, в каждом из которых оснащены спортивные и игровые комнаты.

В академии работает 13 спортивных секций по 12 видам спорта, общей численностью 379 человек. Лидером по мастерству среди секций академии продолжает оставаться секция гиревого спорта и зимнего полиатлона.

В целях популяризации спортивной работы в музее академии работает тематическая выставка, посвященная достижениям студентов и сотрудников академии. В газетах «Академгородок» и «Кухня» работают постоянные

рубрики, в которых регулярно подается информация о спортивно-массовой работе в академии, участии сборных команд в соревнованиях по различным видам спорта.

В 2018 году количество проводимых спортивно-массовых мероприятий в академии выросло не значительно благодаря активному взаимодействию спортклуба с общественными организациями академии, региона и Ассоциацией студенческих спортивных клубов России. Продолжают пользоваться популярностью нетрадиционные виды спорта фрироуп и чирлидинг в которых наши студенты продолжают удачно выступать на региональном и всероссийском уровне.

В рамках пилотной внутривузовской программы «Здоровье студенчества», разработанной совместно с Вологодским областным Центром медицинской профилактики, проводится традиционный «Месяц здоровья». Совместно с Профкомом студентов академии организованы первенства среди общежитий по четырем видам спорта. В 2018 году спортивный клуб совместно с студенческим спортивным клубом академии провел соревнования по общефизической подготовке под названием «Студзачет». Участники соревновались по пяти видам комплекса ГТО.

Студенты и сотрудники академии продолжают участвовать в спортивно-массовых мероприятиях таких как «Кросс Наций» и «Лыжня России», активно включились в сдачу норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Сотрудники академии принимают участие в Спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России. Удачно выступают наши пловцы и лыжники.

В 2018 году сборная академии заняла 3 место в Спартакиаде вузов области. Спартакиада проводится по 14 видам, в зачет идут 9 лучших результатов.

В 2018 году сборные академии приняли участие во всех видах Спартакиады.

Таблица 15 – Лучшие достижения

Вид спорта	Место
Настольный теннис	3
Зимний полиатлон	3
Лыжные гонки	3
Гиревой спорт	2
Волейбол(мужчины)	4
Фестиваль ГТО	3
Борьба самбо	3

В 2018 году на базе академии были проведены 2 вида Спартакиады вузов области - гиревой спорт и легкоатлетический кросс.

Наши лучшие достижения в отдельных видах спорта: 2 место в Кубке Вологодской области по гиревому спорту, 3 место в Чемпионате Вологодской области по баскетболу среди мужских команд, 3 место в первенстве студенческой баскетбольной лиги среди женских команд, 3 место в первенстве города по легкоатлетическим эстафетам.

Сборная академии стала серебряным призером регионального этапа Всероссийского конкурса «от значка студзачета к знаку отличия ГТО».

Лучшие достижения отдельных спортсменов:

студентка факультета агрономии и лесного хозяйства Шевелева Светлана была 1 открытым чемпионом области по летнему биатлону, заняла 3 место в «Покровском марафоне» на дистанции 10 км, заняла 3 место в первенстве города Вологды по лыжным гонкам на дистанции 3 км.

Студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Давлатов Мухаммдрасул занял 3 место в Чемпионате и первенстве Вологодской области по самбо в весовой категории до 62 кг.

Студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Хошонов Сироджидин занял 3 место в первенстве области по борьбе самбо в весовой категории до 57 кг.

Студент факультета агрономии и лесного хозяйства Фаррухи Изотулу занял 1 место в первенстве города по боевому самбо в весовой категории до 52 кг.

Студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Мирзодовлатов Дишлод занял 2 место в межрегиональном турнире федерации Тхеквондо.

Студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Смирнова Полина заняла 2 место в открытом первенстве области по спортивному туризму.

Студентка факультета агрономии и лесного хозяйства Шарова Светлана заняла 3 место по гиревому спорту в кубке Вологодской области в весовой категории до 63 кг.

Ежегодно спортивный клуб академии проводит Спартакиаду по 8 видам среди женских команд и 10 видам среди мужских команд факультетов (легкоатлетический кросс, баскетбол, соревнования по общефизической подготовке, шахматы, лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, дартс, легкая атлетика, мини-футбол). Так же проводит кубковые турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу с участием сборных команд вузов области.

Организация работы специализированных студенческих отрядов входит в одно из приоритетных направлений воспитательной работы академии – трудовое воспитание. Данное направление включает в себя организацию индивидуальной и групповой занятости студентов. Организации мероприятий по формированию гордости за свою профессию, формирование профессионально-важных качеств, способности к труду и жизни в современных условиях (табл. 16).

Штаб СО им. Ю.В. Лукинского работает на основе Положения о Штабе студенческих трудовых отрядов ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА». С 2017 года Штаб студенческих отрядов им. Ю.В. Лукинского Вологодской ГМХА стал площадкой Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на территории города Вологды села Молочное. В феврале 2018 года на базе вуза открылся музей студенческих отрядов Вологодской области.

Таблица - 16 Распределение отрядов по направлениям работы

Направление работы отряда	Количество отрядов	Общая численность
Сельскохозяйственные:		
- Растениеводство	3	114
- Животноводство	4	65
- Переработка сельскохозяйственной продукции	1	78
- Благоустройство и озеленение	3	88
- Механизации	1	58
- Агротехнологический	1	48
Профильные: (финансовый)	1	147
Строительные	1	15
Сервисные	2	23
Отряды оказания шефской помощи	2	102
Научно-исследовательский отряд	1	14
Отряды правопорядка	1	20
Участники Всероссийских и Межвузовских проектов		10
ИТОГО:	21	782

В 2018 году продолжилась практическая подготовка бойцов студенческих отрядов по специальностям «Вальщик леса», «Сервисное обслуживание», «Тракторист-машинист», «Сварщик». На базе академии была проведена областная Школа командиро-комиссарского состава, а так же командиры и комиссары прошли обучение в рамках ШКС по СЗФО в г. Архангельск и Всероссийской школе руководителей всероссийских проектов в г. Москва. В рамках стимулирования деятельности студенческих отрядов академии рейтинг студенческих отрядов определяется по «Положению о бально-рейтинговой системе студенческих отрядов».

Стоит отметить, что в этом году Штаб СО второй раз является организатором Межрегионального студенческого сельскохозяйственного отряда «Альтаир», в котором приняли участие 20 студентов из 10 регионов

страны, а Елизавета Фофанова стала комиссаром Межвузовского агротехнологического отряда «Деметра».

Постоянными партнерами Штаба СО академии являются ООО «Вощажниково» (Ярославская область), ОАО «Брянская мясная компания» (Брянская область), ОАО «Качинский +» (Республика Крым), СПК «Коминтерн - 2» (Вологодская область) и другие ведущие предприятия России.

Общая стоимость работ, выполненных СО академии, составила 33146,7 тыс. руб., средняя заработная плата составила 17014,93 руб.

Кроме того, комсоставом были реализованы проекты «Дорогами памяти», «Месяц здоровья», «Студенческие отряды. Сохраняя традиции», «Экологическими тропами», «Выездная ветеринарная клиника, «Морозный десант» (за счет грантов ФА по делам молодежи).

По итогам трудового сезона было получено большое количество благодарственных писем от работодателей, в которых они отмечали заинтересованность студентов в освоении специальности, хорошие теоретические знания, дисциплинированность, добросовестность, ответственность и благодарили преподавательский состав за качественную подготовку кадров для работы.

Благодарственным письмом Главы города Вологда награждены 4 бойцов студенческих отрядов академии, Благодарственным письмом Мэра города Вологда – 2, Благодарственным письмом Губернатора Вологодской области – 8.

Итоги областного конкурса: «Лучший студенческий отряд Вологодской области» 2018 г. студенческие отряды заняли призовые места как в творческих номинациях, так и производственной деятельности:

- * Номинация «Лучший видео отчет»
3 место – Мотоагитпробег «Победа»
- * Номинация «Лучший фотоотчет»
1 место – Мотоагитпробег «Победа»
3 место – СВО «Свобода»
- * Номинация «Лучший комиссар ЛСО»
2 место – Травинова София, ССХО «Аледжи»
- * Номинация «Лучший сельскохозяйственный отряд»
1 место – ССХО «Аледжи»
2 место – ССО «Технологи»
3 место – ССХО «Аверс»
- * Номинация «Лучший специализированный отряд»
1 место – СВО «Свобода»
2 место – ССО «Команда Э»
3 место – ССХО «Вологодский механик»
- * Номинация «Лучший студенческий отряд»
2 место – МССХО «Альтаир»
3 место – ССО «АгроЛес»

* Номинация «Лучшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов»

1 место – ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

ССХО «Аледжи» занял 2 место в конкурсе профессионального мастерства студенческих сельскохозяйственных отрядов Северо-Западного федерального округа.

Таким образом, специализированные студенческие отряды академии развиваются на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные перед Штабом СО академии по развитию специализированных отрядов, ежегодно выполняются.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий академии составляет 71728 м², в том числе 38203 м² учебно-лабораторных зданий. Площадь учебных аудиторий составляет 25491 м², в том числе крытых спортивных сооружений 755 м². Аудиторный фонд академии составляет 144 аудитории, 1 кинозал, читальный зал библиотеки, из них лекционных аудиторий 17, аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием – 32, из них стационарно – 28, 12 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в академии 537.

В учебном процессе используется программное обеспечение, в том числе специализированные программы.

Академия оборудована специализированными лабораториями, кабинетами и аудиториями с мультимедийными средствами обучения учебно-производственными мастерскими и т.д. в соответствии с направлением подготовки. Имеется учебно-опытное поле, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина.

Таблица 17 - Материально-техническое обеспечение направлений подготовки

Направление подготовки	Учебно-лабораторная база
38.03.01 Экономика	компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, спортивный зал.
38.03.02 Менеджмент	лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинет для занятий иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.05 Садоводство	специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и

	физиологии растений, инженерной и компьютерной графике, почвоведению, ландшафтоведению, земледелию, агрохимии, селекции, овощеводству, плодоводству, декоративному садоводству с основами ландшафтного проектирования, фитопатологии и энтомологии, лекарственным и эфиромасличным культурам, хранению и переработке плодов и овощей, основам научных исследований, безопасности жизнедеятельности; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.04 Агрономия	специализированные лаборатории по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства; компьютерные классы, учебно-опытные поля, учебные полигоны механизации растениеводства, почвенный музей, метеорологический пункт, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.06 Агроинженерия	учебные мастерские, учебные полигоны, специализированные лаборатории и кабинеты по иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструктивных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки, спортивный зал, спортивный стадион.
36.03.02 Зоотехния	учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства, спортивный зал, спортивный стадион.
27.03.01 Стандартизация и метрология	лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам базовой части: иностранный язык, физика, химия, информатика, инженерная и компьютерная графика, основы проектирования продукции, материаловедение, основы технологии производства, электротехника и электроника, безопасность жизнедеятельности, взаимозаменяемость и нормирование точности, физические основы измерений и контроля, организация и технология испытаний, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.01 Лесное дело	лаборатории неорганической химии, органической химии, физики, анатомии и физиологии растений, почвоведения, физико-химических свойств почв, специально оборудованные кабинеты геодезии и картографии, ботаники, дендрологии, лесоводства, таксации леса и лесоустройства, лесных культур, машин и механизмов лесного и лесопаркового хозяйства, лесозащиты, лесоэксплуатации, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», Диковское

	учебно-опытное хозяйство Вологодского лесхоза, спортивный зал, спортивный стадион.
15.03.02 Технологические машины и оборудование	лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории в области иностранного языка, физики, химии, экологии, безопасности жизнедеятельности, информационных технологий, теоретической механики, инженерной графики, технической механики, материаловедения, технологии конструктивных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электроники, механики жидкости и газа, основ проектирования, основ технологии машиностроения, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части в соответствии с профилем подготовки студента, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	лаборатории физики, общей и органической химии, аналитической химии, химии дисперсных систем, экологии, анатомии и гистологии, биологии с основами молекулярной биотехнологии и генной инженерии, общей микробиологии и санитарной гигиены, сенсорики, биологической безопасности пищевых систем, безопасности жизнедеятельности, общих технологических процессов при переработке сырья животного происхождения и гидробионтов, теплоэнергоснабжения предприятий, условий получения доброкачественного сырья животного происхождения и гидробионтов, реологии, а также специально оборудованные кабинеты и аудитории, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный зал, спортивный стадион.
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	лаборатории по дисциплинам: сопротивления материалов, физика, материаловедение, технология конструктивных материалов, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация, сертификация, электротехника и электроника, теплотехника, гидравлика, гидро- и пневмопривод, древесиноведение, лесное товароведение, информационные технологии, моделирование и оптимизация процессов, технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, специально оборудованные кабинеты философия, иностранный язык, теоретическая механика, экономическая теория, экономика и управление предприятием, основы управления качеством выпускаемой продукции, методы и средства научных исследований, начертательная геометрия, инженерная и машинная графика, проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса. Учебно-производственные мастерские, учебная база «Дендрологический сад ВГМХА», спортивный зал, спортивный стадион.
36.05.01 Ветеринария	учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому,

	<p>общепрофессиональному ветеринарно-биологическому и профессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы, анатомические и патологоанатомические секционные залы, учебная аптека, химическая, микробиологическая, вирусологическая, паталогоморфологическая, зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная лаборатории, спортивный зал, учебную клинику, пункт искусственного осеменения с/х животных, операционный зал, специализированные музеи, компьютерные классы, виварий, научно-производственные филиалы кафедр, базовые хозяйства, физиопроцедурный кабинет, диагностический манеж, наборы ветеринарного инструментария, наглядные средства, теле- и видеосистемы, кафедральные библиотеки).</p> <p>Клинико-диагностический центр ВГМХА, лабораторно-аналитический центр, спортивный зал, спортивный стадион.</p>
<p>19.02.07 Технология молока и молочных продуктов</p>	<p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графике, технической механике, технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования молочного производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p> <p>Лаборатории: химии, электротехники и электронной техники, автоматизации технологических процессов, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены.</p> <p>Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, экспериментальный цех академии на ОАО Учебно-опытный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина, спортивный комплекс, в том числе спортивный зал, открытый стадион.</p>

Подробнее с материально техническим обеспечением можно ознакомиться на сайте академии https://molochnoe.ru/ru/entrant/dopolnitelnaya_informacziya/materialno-technicheskoe_obespechenie_uchebnogo_proczessa/

Академия располагает пятью общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа. На 01.04.2019 г. в общежитиях академии проживало 800 иногородних студентов. Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляла 800 человек. На тот момент и по настоящее время обеспечены общежитием все нуждающиеся студенты. Студенты заочной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, также обеспечиваются общежитиями в период прохождения сессии в полном объеме (табл. 18).

Таблица 18 - Обеспеченность студентов общежитиями (по состоянию на 01.04.2019 г.).

Численность студентов нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций
	чел.	% от нуждающихся	
580	580	100%	0

Условия проживания и оснащение общежитий соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения.

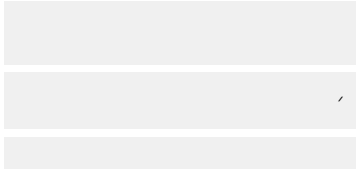
Ежегодно в общежитиях проводится плановый текущий и косметический ремонт.

В академии организована собственная служба общественного питания. В 2018 году в академии функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 4000 человек. Администрация академии совместно со студенческим Профкомом ежегодно проводит конкурс на лучшую точку общественного питания вуза (табл. 19).

Таблица 19 - Наличие пунктов питания

Точка общественного питания	Количество посадочных мест	Пропускная способность/чел.
Закусочная «Витязь»	70	1000
Буфет инженерного факультета	50	2000
Буфет в учебном корпусе № 1	12	200
Буфет факультета ветеринарной медицины	48	1000
Буфет факультета агрономии и лесного хозяйства	12	200
Буфет общежития №10	8	330

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и требованиям Роспотребнадзора.



160555,

»

«

.2

/			
1			
1.1	()		3208
1.1.1			1411
1.1.2	-		285
1.1.3			1512
1.2	()		37
1.2.1			37
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	()		64
1.3.1			64
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	()		53,29
1.5	()		0
1.6	()		52,88
1.7	()-		0
1.8	()-		0

1.9	/ (), (),	%	15 / 3,93
1.10	(), , (),	%	6,95
1.11	/ (), , (),	%	14 / 14,43
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		280,31
22	Scopus 100 -		16,6
23	(-) 100 -		2362,38
24	Web of Science, 100 -		25,82
25	Scopus, 100 -		16,6
26	100 -		585,52
27	- , - (-)	. .	14303,6
28	-	. .	131,89
29		%	3,18
210	(),	%	96,17
211	(-)	. .	90,4
212			1
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	18 / 16,51
215	/ - , ,	%	75,15 / 69,29
216	/ - , ,	%	18,3 / 16,87
217	/ - (, -)	%	- / -
218			1
219	100 -		4,61
3			
31	/ () ((-)) ,	%	0 / 0

	() , :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () , :	%	50/1,56
32.1		%	35/2,48
32.2	-	%	3/1,05
32.3		%	12/0,79
33	/ () () , ()	%	0/0
34	/ () , ()	%	8/1,61
35	/ () , ()	%	0/0
36	()		0
37	/ -	%	0/0
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	876,4
4	-		
41	()	.	449399,2
42	() -	.	4143,84
43	-	.	674,84
44	() - (, , , , ,)	%	203,4
5			
51	() , :	.	23,39
5.1.1		.	0
5.1.2		.	23,39

5.1.3			0
52	()		0,31
53	(5)	%	40,02
54	()		259,63
55) 20	%	100
56	/ (),	%	529/100
6			
61	/ ()	%	6/0,19
62			0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
63			6
6.31			3
			0
			0
			2
			1
	()		0
6.32	-		0
			0
			0
			0

			0
		()	0
6.3.3			3
			0
			0
		-	2
			1
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 57 / 19,79
67.1	/	-	% 34 / 31,48
67.2	/	-	% 11 / 12,94

--	--	--	--